

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ ДО ДПЦ №7
«Ровесник»
Протокол № 02 от 10.02.2026



ПОЛОЖЕНИЕ **о нормах профессиональной этики педагогических работников**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
2. Положение устанавливает нормы профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам при осуществлении своей профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности. Оно также определяет механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование в случае нарушения этих норм.

II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

- 2.1. **Профессиональная этика педагогических работников** – это совокупность моральных норм, определяющих их отношение к профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.
Закон об образовании закрепляет следующие нормы профессиональной этики:
 - Обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48).
 - Закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47).
 - Ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).
- 2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и

гражданами, призваны:

- а) Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.
- б) Исключать действия, связанные с влиянием личных, имущественных (финансовых) или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.
- в) Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.
- г) Проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.
- д) Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность.
- ж) Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- з) Придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы, с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей педагогического работника.
- и) Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений.
- к) проявлять толерантность и уважение к мнениям, убеждениям и мировоззрению других людей, даже если они отличаются от собственных;
- л) не допускать проявлений бюрократизма и волокиты, быть открытыми и доступными для общения с участниками образовательных отношений;
- м) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательной организации, ее руководства, коллег, обучающихся и их родителей (законных представителей), если это не входит в их должностные обязанности и может нанести ущерб репутации образовательной организации или участников образовательных отношений;
- н) не использовать свое служебное положение для получения личной выгоды или преимуществ, а также для оказания влияния на принятие решений в интересах третьих лиц;
- о) соблюдать конфиденциальность информации, ставшей известной в процессе профессиональной деятельности, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- п) постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, развивать

- педагогическое мастерство, быть в курсе современных достижений науки и образования;
- р) подавать личный пример нравственного поведения, быть образцом для обучающихся в соблюдении норм морали и этики;
- с) активно участвовать в жизни образовательной организации, способствовать формированию благоприятной образовательной среды и развитию корпоративной культуры;
- т) в случае возникновения конфликта интересов, который может повлиять на объективность и беспристрастность исполнения должностных обязанностей, незамедлительно информировать об этом непосредственного руководителя.

III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, способствовать формированию морально-психологического климата, благоприятного для осуществления эффективной профессиональной деятельности, а также справедливое и объективное расследование случаев нарушения норм профессиональной этики педагогическими работниками.

3.2. Нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Эта комиссия создается в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется:

- в комиссиях по трудовым спорам – главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации;
- в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогический работник, желающий справедливого и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики, имеет право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. Для обеспечения права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушений профессиональной этики, в состав комиссии по урегулированию споров обязательно включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

3.5. Если педагогический работник не согласен с решением комиссии по урегулированию споров, не выполняет его, считает, что оно противоречит законодательству РФ, или по любым другим причинам не желает обращаться в эту комиссию, он вправе обратиться:

- в региональную комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников;
- в суд;
- при необходимости – в правоохранительные органы.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками образовательной организации.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

4.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на руководителя

образовательной организации.

4.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до момента его отмены или замены новым положением.